








Adviezenboekje

Groep 1

<p>Algemeen</p>  <p>Algemeen</p>	<p>Om 8.20 uur start de inloop en om 8.30 uur gaan de deuren dicht en starten de lessen. Graag op tijd zijn.</p> <p>Bij ziekte of bezoek aan de arts afmelden tussen 8.00 uur en 8.30 uur via de Parro app.</p> <p>Het is belangrijk dat uw kind regelmatig controleert op hoofdluizen. Als uw kind hoofdluis heeft, meldt u dit dan bij de groepsleerkracht.</p>
<p>Contact</p> 	<p>Mailadressen leerkracht groepen 1 / 2</p> <p>Gerda Beekman g.beekman@simonscholen.nl</p> <p>Aybuke Solak a.solak@simonscholen.nl</p> <p>Romaisae Bazzah r.bazzah@simonscholen.nl</p> <p>Gülnur Kurucu g.kurucu@simonscholen.nl</p> <p>Funda Yilmaz f.yilmaz@simonscholen.nl</p> <p>Hatice Altin h.altin@simonscholen.nl</p> <p>Tugce Kaya t.kaya@simonscholen.nl</p> <p>Nadira El Messaoudi n.elmessaoudi@simonscholen.nl</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mailadres intern begeleider: m.verhoeven@simonscholen.nl - Mailadres school (administratie): ibnisina@simonscholen.nl - Zorg ervoor dat uw NAW gegevens ook kloppen in het systeem, zodat het onderwijskundig rapport correct aangemaakt kan worden. - Geef uw mailadres door aan de directie, zodat u de nieuwsbrieven per mail kunt ontvangen. - Vanuit Parro stuurt de groepsleerkracht mededelingen en andere belangrijke zaken van de groep. Houd dit goed in de gaten.
	<ul style="list-style-type: none"> • We adviseren een abonnement op Squla. • Squla is onder schooltijd, tijdens studiedagen en islamitische feestdagen (als andere scholen niet vrij zijn) gratis. Voor overige dagen dient u een abonnement af te sluiten. • Meer informatie op school verkrijgbaar
<p>Thema's</p> 	<p>Thematisch werken</p> <p>In groep 1 werken wij met thema's. De leeropbrengsten en de betrokkenheid van de kinderen worden vergroot door thema's vanuit de betekenisvolle context te integreren in het onderwijs. Kinderen krijgen de mogelijkheid om sociale, emotionele en intellectuele vaardigheden spelenderwijs te ontwikkelen.</p>
<p>TAAL & Lezen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Dagelijks, minstens een half uur, Nederlandse boeken of in eigen taal samen lezen. • Kind over verhaal laten vertellen of tekenen. • Kind vragen stellen over het verhaal (zie de bijlage: vragen over verhalen). • Samen naar de bibliotheek gaan. Het abonnement voor de bibliotheek is gratis. • Leer uw kind nieuwe woorden aan door de voorwerpen thuis/op straat/in de winkel te benoemen. • Oefen met uw kind: de eigen naam in kleine letters schrijven. • Laat uw kind naar geschikte Nederlandse tv-programma's kijken. Zie bijlage.

Rekenen



Aan het einde van groep 1 moet uw kind het volgende kunnen:

Tellen tot 10:

- Oefenen met teruggtellen (van 10 naar 0).
- Begrippen: voor, achter, onder, boven, in, op, naast, tussen, hoog, laag, vol, leeg, groot, klein, dik, dun, lang, kort, meer, minder, meeste, minste, veel en weinig, enz.
- Vormen: vierkant, cirkel, driehoek, rechthoek.
- Cijfersymbolen 0 t/m 10.

Cijfers & tellen:

- Tel samen met uw kind. Denk aan auto's, traptreden, bomen, borden tellen, samen boodschappen tellen bij de kassa, etc.
- Vraag uw kind om te tellen vanaf het getal 6 of vraag uw kind wat er na het getal 8 komt of ervoor.
- Ga samen cijfers zoeken op verkeersborden, bussen, kleding, huizen of nummerborden van auto's.
- Laat uw kind 5 knoopjes, kraaltjes, etc. pakken.
- Laat uw kind voorwerpen met dezelfde kleur uitknippen uit reclamefolders, tijdschriften, etc.

Schrijf de cijfers op losse blaadjes en doe spelletjes, zoals:

- Als ik de 1 in de lucht steek, ga je liggen.
- Als ik de 2 laat zien, ga je zitten.
- Als je de 3 ziet, ga je rondlopen.

Lees samen een telboekje. Er zijn veel boekjes over tellen en cijfers.






Kleuren:






- Leer uw kind eerst de kleuren: rood, geel, blauw, groen, oranje en bruin. En als deze kleuren beheerst zijn ook paars, roze, zwart, wit en grijs.
- Benoem de kleur van de kleren, dekens, muren, kussens, stoelen, de tafel, etc.
- Kijk naar de kleuren van producten in de winkel: Welke kleur heeft de appel, de peer, de banaan, etc.
- Noem de kleuren van dingen die je op straat, buiten ziet: Welke kleur heeft het gras, de lucht, de bloemen, de auto's, etc.
- Speel het spelletje: Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet en de kleur is (Het kind probeert iets te vinden met die kleur, waarbij u moet zeggen of het juist is).



Huiswerk



Elke vrijdag wordt er huiswerk meegegeven. Het huiswerk is een herhaling van de geoefende leerstof van die week. Op donderdag moet het huiswerk bij de juf ingeleverd worden.

<p>Toetsen</p> 	<p>Wij toetsen door middel van een observatiemodel, genaamd Kleuter in beeld.</p>
<p>Digikeuzebord</p> 	<p>Wij werken in de klas met een digikeuzebord. Het digikeuzebord is een digitaal keuzebord waarop kinderen zelf hun activiteiten kunnen kiezen. We maken gebruik van de weekplanner waarbij kinderen zelf hun activiteiten kunnen inplannen.</p>
	<p>Hoe kan uw kind het beste leren voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taal: De woorden en de betekenissen kunnen het beste in een zin worden aangeleerd, zo kan uw kind goed bedenken wanneer de woorden gebruikt worden. Hierna kunt u de woorden afvragen en vragen of uw kind er een zin bij kan bedenken/ een voorbeeld kan geven.
<p>Zelfstandigheid</p> 	<p>Dit moet uw kind zelf doen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schoenen aantrekken, veters strikken, gesp dicht maken, naar de wc (zelf afvegen, doortrekken, handen wassen), zelf kunnen eten en drinken, jas aantrekken en rits/knopen dichtmaken. Als uw kind op school in de broek plast en het krijgt schone kleren aan, dan willen wij deze kleren graag zo snel mogelijk weer gewassen terug op school. • Leer uw kind de doe'a voor naar de wc en met de linkervoet binnen stappen en met de rechervoet naar buiten gaan. • Zowel jongens als de meisjes moeten zittend plassen. • Onderbroeken en sokken voor kinderen van 4 en 5 jaar zijn zeer welkom.
<p>Gezond gedrag</p> 	<p>Ontbijt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het is belangrijk dat u uw kind laat ontbijten voor het kind naar school gaat. • Eten en drinken: Veel fruit, volkorenbrood, water, melk of ranja. • Geen prik- en pakje drinken. • Geen snoep, koekjes of chips mee naar school. • Leer uw kind de doe'a voor en na het eten.

<p>Ontspanning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taalspelletjes, bordspellen, familiespelletjes. • Domino/memory (goed verkrijgbaar bij Wibra, Action, Zeeman en Kruidvat). • Knutsel- en tekenspullen (stiften, kleurpotloden, verf, schaar, plaksel, klei, tekenblok). • Blokken, Lego, Duplo, K'nex, Meccano, Poppen (huis)/ kinderservies en fornuisje. • Met zand en water spelen • Buitenspeelgoed: fiets, stoepkrijt, springtouw • Zorg voor voldoende beweging: denk aan sporten • Niet te lang achter de computer/tablet/mobile telefoon <p><u>Advies: maximaal een half uur per dag!!!</u></p>
<p>TV kijken</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Het zandkasteel, Tweenies, Schooltv, Samson en Gert. Kabouter Plop, Koekoelore, umi zoomi. • Kijk ook naar programma's op het Belgische KETNET en Nickelodeon junior. • Nederlandse series. • Verdere suggesties zie bijlage
<p>Sport</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sporten is gezond. Zet uw kind op een sportclub, zwemmen, voetbal, gymnastiek etc... • Vooral teamsporten zijn belangrijk. • Jongens en meisjes: gym op dinsdag van de eigen leerkracht op school. Op donderdag elke week door een vakleerkracht. Zorg ervoor dat uw kind comfortabele kleren aan heeft.
<p>Woordenschat met inzet van theater</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Elke vrijdag geeft een externe docent theaterles. Deze lessen zijn gebaseerd op de thema's die wij in de klassen hanteren. • Met behulp van theater worden de woorden betekenisvol aangeboden.
<p>Bedtijd</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 19.00 uur • Het is heel prettig en ook goed wanneer u uw kind voor het slapen gaan even voorleest of laat luisteren naar een verhaaltje. • Smeekbeden/ doe'a/ soera's voor het slapen.
<p>Computer</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • www.schooltv.nl • www.leerspelletjes.nl • www.jufjanneke.nl • www.kleuteridee.nl • www.kleutergroep.nl • www.leestrainer.nl • www.squla.nl • www.woordenschatplus.nl: Woordenschat-app van de Gelling • Publishing voor I-pad. De app is verkrijgbaar in de App-store

	<p>Logo3000-workshop voor ouders is nog niet bekend. Komend schooljaar wordt duidelijk of dit wordt ingezet. Informatie volgt nog. Als het doorgaat is het op dinsdagochtend.</p>
<p>Motoriek</p> 	<p>Oefen met uw kind de oog/hand coördinatie door de volgende oefeningen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scheuren, knippen, plakken, enz. • Papier in driehoeken, helften en kwarten vouwen, enz. • Tekenen, schilderen: horizontaal en verticaal, enz. • Kralen rijgen • De eigen naam schrijven, letters naschrijven • Voorwerpen kleien met twee handen, zoutdeeg • Bouwen met blokken: Kapla, Lego, K'nex, houten blokken, enz. • Grote bal laten vallen en weer vangen, een naar de borst gegooid bal vangen, stuiteren, enz. • Op een been staan, hinkelen, huppelen afwisselend van ene been op het andere been, touwtjespringen, enz. • Tollen draaien, schroeven, timmeren, enz.

BIJLAGE 1: VRAGEN OVER EEN VERHAAL

Wie-Wat-Waar-kaartje		
1		Wie? Over wie of wat gaat het verhaal?
2		Wat? Wat gebeurt er?
3		Waar? Waar speelt het verhaal zich af?
4		Wanneer? Welk jaar, welke maand, welke dag, hoe laat, ochtend, middag, avond?
5		Waarom? Waarom gebeurt iets? Wat is de oorzaak?
6		Hoeveel? Welke getallen worden genoemd?
7		Bedenk zelf een vraag

Bijlage 2

Geschiede Nederlandse programma's:

- Tiktak
- Het zandkasteel
- Koekeloere
- De Fabeltjeskrant
- Sesamstraat
- Kikker
- Bob de Bouwer
- Kabouter Plop
- Huisje boompje beestje
- Jeugdjournaal

- Koos de Koala
- Klaas kan alles
- Freeks wilde wereld
- LEGO friends

YouTube-kanalen om kleuters te helpen bij schoolwerk

- Liefde voor kleuters
- Meester Sander
- De speeltuin
- Juf Neeltje en meester Pieter-Bas