





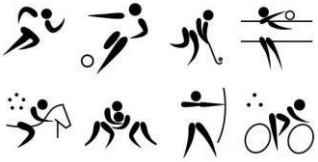



Adviezenboekje

Groep 2

<p>Algemeen</p>  <p>Algemeen</p>	<p>Om 8.20 uur start de inloop en om 8.30 uur starten de lessen. Graag op tijd zijn.</p> <p>Ziekte of arts bezoek afmelden tussen 8.00 uur en 8.30 uur bij voorkeur via Parro en anders telefonisch (026-4428599)</p> <p>Het is belangrijk dat uw kind regelmatig controleert op hoofdluis. Als uw kind hoofdluis heeft, meldt u dit dan op school.</p>
<p>Contact</p> 	<p>Mailadressen leerkracht groepen ½</p> <p>Gerda Beekman g.beekman@simonscholen.nl</p> <p>Aybuke Solak a.solak@simonscholen.nl</p> <p>Romaisae Bazzah r.bazzah@simonscholen.nl</p> <p>Gülnur Kurucu g.kurucu@simonscholen.nl</p> <p>Funda Yilmaz f.yilmaz@simonscholen.nl</p> <p>Hatice Altin h.altin@simonscholen.nl</p> <p>Tugce Kaya t.kaya@simonscholen.nl</p> <p>Nadira El Messaouidi n.elmessaouidi@simonscholen.nl</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mailadres intern begeleider: m.verhoeven@simonscholen.nl • Mailadres school (administratie): ibnisina@simonscholen.nl • Zorg ervoor dat uw NAW gegevens ook kloppen in het systeem, zodat het onderwijskundig rapport correct aangemaakt kan worden. • Geef uw mailadres door aan de directie, zodat u de nieuwsbrieven per mail kunt ontvangen. • Vanuit Parro stuurt de groepsleerkracht mededelingen en andere belangrijke zaken van de groep. Houd dit goed in de gaten.
	<ul style="list-style-type: none"> • We adviseren een abonnement op Squla. • Squla is onder schooltijd, tijdens studiedagen en islamitische feestdagen (als andere scholen niet vrij zijn) gratis. Voor overige dagen dient u een abonnement af te sluiten. • Meer informatie op school verkrijgbaar
<p>Thema</p> 	<p>Thematisch werken</p> <p>In groep 2 werken wij met thema's. De leeropbrengsten en de betrokkenheid van de kinderen worden vergroot door thema's vanuit de betekenisvolle context te integreren in het onderwijs. Kinderen krijgen de mogelijkheid om sociale, emotionele en intellectuele vaardigheden spelenderwijs te ontwikkelen.</p>
<p>Taal en lezen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lees samen met uw kind een Nederlands boek of een boek in uw eigen taal en laat uw kind het verhaal navertellen of tekenen. • Bekijk samen met uw kind de titel, de voorkant, de achterkant, de auteur/ de schrijver en de tekenaar/illustrator. • Stel uw kind vragen over het verhaal (zie de bijlage: vragen over verhalen) • Oefen minstens 2x per week de woorden op LOGO3000. • Bezoek minstens 1 keer per maand de bibliotheek. • Leer uw kind nieuwe woorden aan door de voorwerpen thuis, op straat en in de winkel te benoemen. • Oefen met uw kind om de eigen naam in kleine letters te schrijven (geen hoofdletters). • Laat uw kind naar geschikte Nederlandse tv-programma's (zie bijlage 2) kijken en praat erover met uw kind. • Bekijk/zoek letters die we in de klas hebben behandelen.

	<ul style="list-style-type: none"> • Laat uw kind rijmen op woorden met een beginklank of een eindklank, hakken en plakken voorbeeld: h-a-k=hak of andersom hak=h-a-k. • Bekijk voorwerpen in jullie omgeving en verdeel/klap het in klankgroepen. Ik zie hier een boekentas. Zullen we het woordje boekentas klappen? Boe-ken-tas. Of andersom bijv. zeg boe-ken-tas. Wat is het hele woord?
<p>Rekenen</p> 	<p>Tellen en getalbegrip</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tel samen met uw kind tot 20 of meer. Denk aan auto's, traptreden, bomen, borden, boodschappen etc. En kijk waar minder/meer/evenveel van is. • Tel met uw kind in even en oneven getallen (2/4/6/8....20) (1/3/5/7.....19) • Vraag uw kind om vanaf een getal door te tellen en terug te tellen. • Zoek samen naar cijfers, verkeersborden, bussen, kleding, huizen of nummerborden van auto's. Bekijk bij huisnummers even en oneven getallen. • Laat uw kind voorwerpen/cijfer/letters uitknippen en plakken uit reclamefolders, tijdschriften etc. en benoem ze. • Lees samen een telboekje. Er zijn veel boekjes over tellen. • Schrijf de getallen van 1 tot 20 op losse blaadjes en doe er spelletjes mee zoals: Als ik de 1 in de lucht steek, ga je liggen. Als ik de 2 in de lucht steek, ga je zitten. Als ik de 3 in de lucht steek, loop je rond. Of pak twee getallen en vraag welk getal het grootste en kleinste is. <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer uw kind de seizoenen en welke kenmerken daarbij horen. • Bespreek met uw kind of het ochtend/middag/avond/nacht is. • Vraag aan uw kind welke dag het gisteren was en welke dag het morgen is. • Pak voorwerpen uit de omgeving en leg ze samen op een volgorde van breed naar smal, van hoog naar laag, van dik naar dun, van kort naar lang, van licht naar zwaar en andersom. Begin hierbij altijd links. <p>Meetkunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer uw kind de kleuren. Benoem de kleuren van de kleren, dekens, muren, kussens, stoelen, tafel etc. Kijk naar de kleuren van producten in de winkel: welke kleur heeft de appel, de peer, de banaan etc. Speel het spelletje: ik zie ik zie, wat jij niet ziet en de kleur is.....(Het kind probeert iets te vinden met die kleur, waarbij u moet zeggen of het juist is). • Bekijk in de omgeving voorwerpen en bespreek welke vormen u ziet: rond, de cirkel, het vierkant, de rechthoek, de driehoek, de ster, de ovaal, de kubus. • Verstop spullen in uw omgeving en geef aanwijzingen hoe uw kind moet lopen om het voorwerp te vinden. Bespreek vervolgens waar het lag voor, achter, naast, in, op, boven of onder.

 <p>Motoriek</p>	<p>Oefen met uw kind de oog/hand coördinatie door de volgende oefeningen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scheuren, knippen, plakken, enz. • Papier in driehoeken, helften en kwarten vouwen, enz. • Tekenen, schilderen: horizontaal en verticaal, enz. • Kralen rijgen • Voorwerpen kleien met twee handen, zoutdeeg • Bouwen met blokken: Kapla, Lego, K'nex, houten blokken, enz. • Grote bal laten vallen en weer vangen, een naar de borst gegooide bal vangen, stuiteren, enz. • Op een been staan, hinkelen, huppelen afwisselend van ene been op het andere been, touwtjespringen, enz. Tollen draaien, schroeven, timmeren, enz.
<p>Huiswerk</p> 	<p>Iedere vrijdag krijgt uw kind het huiswerk mee. Bespreek vooraf het huiswerk en zet vervolgens uw kind zelfstandig aan het werk.</p>
<p>Zelfstandigheid</p> 	<p>Dit moet uw kind zelf kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schoenen aantrekken, veters strikken, gesp dicht maken, naar de wc (zelf afvegen, doortrekken, handen wassen), zelf kunnen eten en drinken, jas aantrekken en rits dichtmaken. Als uw kind op school in de broek plast en het krijgt schone kleren aan, dan willen wij deze kleren graag zo snel mogelijk weer gewassen terug op school. • Leer uw kind de doe'a voor naar de wc en met de linkervoet binnen stappen en met de rechervoet naar buiten gaan. • Zowel jongens als de meisjes moeten zittend plassen. Onderbroeken voor kinderen van 4 en 5 jaar zijn zeer welkom.
<p>Ontspanning</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Speel lotto/domino/memory/ dobbelsteenspelletjes (goed verkrijgbaar bij Wibra, Action, Zeeman en Kruidvat). • Knutselen en tekenen. • Spelen met blokken, Lego, Duplo, K'nex, Meccano, poppen (huis)/ kinderservies en fornuisje. • Spelen met zand en water.

<p>Gezond gedrag</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Eten en drinken: Veel fruit, volkoren brood, water, melk of ranja. Geen prik pakjes drinken, snoep, koekjes of chips mee naar school. • Last van botten en spieren? Dit heeft meestal te maken met de leeftijd en groei; vraag advies van (school) huisarts
<p>Sport</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sporten is gezond. Zet uw kind op een sportclub, zwemmen, voetbal, gymnastiek, etc. Vooral teamsporten zijn belangrijk. • De kinderen van groep 2 hebben iedere dinsdag gymles van hun eigen leerkracht op school. 1 keer in de 2 weken krijgt uw kind op donderdag gym van een vakdocent. Zorg ervoor dat uw kind comfortabele kleren aan heeft. Geef aan het begin van het schooljaar de nieuwe gymschoenen mee (graag zonder veters).
<p>Bedtijd</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Zorg ervoor dat uw kind op tijd naar bed gaat bijv. 19.00 uur. • Het is heel prettig en ook goed wanneer u uw kind voor het slapen gaan even voorleest of laat luisteren naar een verhaaltje, smeekbeden of Doa's voor het slapen.
<p>Computer</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • www.logo3000.nl • www.leestrainer.nl • www.kleuteridee.nl • www.schooltv.nl • www.kleuteruniversiteit.nl
	<p>Logo3000-workshop voor ouders is nog niet bekend. Komend schooljaar wordt duidelijk of dit wordt ingezet. Informatie volgt nog.</p>

BIJLAGE 1: VRAGEN OVER EEN VERHAAL

Wie-Wat-Waar-kaartje		
1		Wie? Over wie of wat gaat het verhaal?
2		Wat? Wat gebeurt er?
3		Waar? Waar speelt het verhaal zich af?
4		Wanneer? Welk jaar, welke maand, welke dag, hoe laat, ochtend, middag, avond?
5		Waarom? Waarom gebeurt iets? Wat is de oorzaak?
6		Hoeveel? Welke getallen worden genoemd?
7		Bedenk zelf een vraag

Bijlage 2

Geschiede Nederlandse programma's:

- Tiktak
- Het zandkasteel
- Koekeloere
- De Fabeltjeskrant
- Sesamstraat
- Kikker
- Bob de Bouwer
- Kabouter Plop
- Huisje boompje beestje
- Jeugdjournaal

- Koos de Koala
- Klaas kan alles
- Freeks wilde wereld
- LEGO friends

YouTube-kanalen om kleuters te helpen bij schoolwerk

- Liefde voor kleuters
- Meester Sander
- De speeltuin
- Juf Neeltje en meester Pieter-Bas